***ОПРОСНЫЙ ЛИСТ для заказа расходомера ЭХО-Р-03***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дополнительная комплектация (встроенные блоки)*** | | | | | | |
| - блок токового выхода (0 – 5), (0 – 20), (4 – 20) мА | | есть | | нет | | |
| - блок RS-232 | | есть | | нет | | |
| - блок RS-485 | | есть | | нет | | |
| - блок импульсного выхода | | есть | | нет | | |
| - блок уставок сигнализации | | есть | | нет | | |
|  | | | | | | |
| ***Для трубопровода и U-образного открытого лотка*** | | | | | | |
| - внутренний диаметр, мм |  | | | | | |
| - наличие U-образного лотка в измерительном колодце | есть | | | | нет | |
| - наличие подпора | есть | | | | нет | |
| - строительный уклон (указывать не обязательно ) |  | | | | | |
| - измеренная скорость течения, м/с  при уровне заполнения, мм | V = | | | | | |
| h = | | | | | |
| - способ измерения скорости | вертушка | | | поплавок | | |
| - уровень жидкости при максимальном заполнении, мм | Нmax= | | | | | |
| - материал трубопровода |  | | | | | |
| - расположение трубопровода (*по умолчанию – под землей)* | под землей, в помещении,  на открытом воздухе | | | | | |
| ***Для открытого канала прямоугольного сечения*** | | | | | | |
| - ширина (В), глубина (Н) канала и максимальный расход | B= | | Н= | | | Qmax = |
| - измерительный лоток или водослив | есть | | | нет | | |
| - тип лотка или водослива | лоток Вентури, Паршала,  водослив с тонкой стенкой  или др | | | | | |
| - параметры сужающего устройства | Ширина подводящего канала В=  Ширина горловины (или порога) b=  Для лотка Вентури - длина горловины l=  Для водослива – высота порога Р= | | | | | |
| - уровень жидкости при максимальном заполнении, мм | Нmax= | | | | | |
| - максимальный расход жидкости в канале, м3/ч | Qmax = | | | | | |
| - расположение канала (*по умолчанию – на открытом воздухе)* | на открытом воздухе ,  в помещении | | | | | |
| Количество приборов, шт. |  | | | | | |
| Способ доставки (*по умолчанию – самовывоз)* | (экспресс-почта, самовывоз) | | | | | |